

**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОСТОК»
муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
педагогическим советом

(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор:

/Пономарева И.Г./

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
на 2023-2024 учебный год.**

Внеурочная деятельность обучающихся в гимназии организована в форме кружков, клубов, секций и объединений.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации образовательным учреждением основной образовательной программы ООО.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;**
- социальное;**
- общеинтеллектуальное;**
- общекультурное;**
- спортивно-оздоровительное.**

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение после уроков кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе гимназии:

- **Спортивно-оздоровительное направление:**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Это направление представлено спортивными секциями:

- Футбол;
- Настольный теннис;
- Волейбол

- **Духовно-нравственное направление:**

Целью духовно-нравственного развития школьников – одно из основных направлений, помогающих реализовать стратегическую воспитательную цель.

Курс внеурочной деятельности: «**Разговор о важном**» реализуется во всех классах. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия в мастерской «**В начале было слово**» помогают обучающимся подготовить проектные работы по литературе и русскому языку.

- **Социальное направление:**

Представлено следующими кружками и курсами внеурочной деятельности:

Кружок «**Гимназическое медиа-пространство**», на котором учащиеся смогут научиться работать с камерой, микрофонами, видеопрограммами, вести блоги по разным направлениям деятельности, создавать и раскручивать аккаунты в социальных сетях.

Курс предмета «**Кубановедение**» реализуется во внеурочной деятельности при помощи гимназической программы «Образование в путешествии» через поездки и пешие прогулки (интенсивы) по городу-курорту Анапа и другие города и исторические места Краснодарского края.

Для реализации программы профориентации реализуется курс внеурочной деятельности профессионального минимума «**Путь в профессию**» и «**Твой выбор**». В каждом классе реализуется курс «**Функциональной грамотности**», который включает несколько блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучную и компьютерную грамотность.

Кружок «**Безопасные дороги Кубани**» реализует профилактическую программу по безопасности дорожного движения и изучению основ культуры поведения пешеходов, водителей, велосипедистов и правил оказания первой медицинской помощи.

Также в этом направлении реализуется деятельность детской общественной организации «**Движение первых**».

- **Общеинтеллектуальное направление:**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общеинтеллектуальное направление нацелено на организацию проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и представлено мастерскими:

- «Ступени к успеху»,
- «Мастерская проектной деятельности»

• **Общекультурное направление:**

Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Данное направление представлено кружками:

- «Декоративно-прикладное творчество»,
- «Бумажные фантазии».

Результатом деятельности учащихся являются регулярные выставки работ, участие в различных конкурсах, а также оформление предметно- эстетической среды гимназии.

Музыкальными занятиями в кружках:

- «Мир музыки»,
- Кружок актёрского мастерства:
- «Театральная студия».

**Сетка часов внеурочной деятельности для 5- 9 классов,
реализующих ФГОС ООО в 2023-24 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	Форма организации ВД	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	всего
Обще интеллектуальное	Ступени к успеху	Мастерская			1	1						2
	Проектно-исследовательская деятельность	Курс (Интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	В начале было слово	Мастерская					1	1				2
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок							1	1	1	3
	Профориентация: «Мой выбор»	Курс							1	1	1	3
	Профориентация: «Шаг в профессию»	Курс	1	1	1	1	1	1				6
	Гимназическое медиапространство	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4

	Мастер сайтов и web-приложений	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Ученические сообщества «Движение первых»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Кубановедение	Курс (Интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	"Безопасные дороги Кубани"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Общекультурное	Хоровой ансамбль	Кружок	1	1									2
	Хореография	Кружок	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1		8
	Бумажные фантазии	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5							2
	Декоративно-прикладное творчество	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5							2
	Театральная студия	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			1		5
Спортивно-оздоровительное	настольный теннис	Кружок			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			4
	футбол	Кружок	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1		8
	волейбол	Кружок							1	1	1		3
ИТОГО												90	

Итого: недельная нагрузка 5 «А»- 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 5 «Б»- 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 6 «А»- 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 6 «Б»- 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 7 «А»- 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 7 «Б» - 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 8«А» - 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 8 «Б» - 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 9 - 10 часов годовая – 340 часов

Годовая норма - 340 в 5-9 классах. За 5 года ООО-1700часов

Заместитель директора по ВР _____ /Антонова Л.А./

